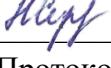


«Рассмотрено»
Руководитель МО
МБОУ «Убеевская СОШ
имени Дементьева П.В.»

/Краснова И.А./
Протокол №1
от « 28 » августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Убеевская
СОШ имени Дементьева
П.В.»

/Басырова Р.З./
« 29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Убеевская
СОШ имени Дементьева П.В.»

/ Молгачев С.А/
Приказ № ОД 80
от « 29 » августа 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 6D9DD300F8AF4F8E464F02329A4E3D33
Владелец: Молгачев Сергей Агафонович
Действителен с 04.05.2023 до 04.08.2024

**Рабочая программа
по элективному курсу
“Индивидуальный проект” для 11 класса
«Точка роста»**

МБОУ «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда
Дементьева Петра Васильевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

(базовый уровень)

Учитель: Краснова Ирина Анатольевна
Категория первая

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Срок: 2023/ 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Раздел программы | Содержание | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Введение | Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс. | 1 час |
| Управление оформлением завершением проектов | Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. | 4 часа |
| Навыки публичной речи | Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха. Навыки монологической речи: практикуем. Аргументирующая речь: примеры. Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы». Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Практикум выступления. | 12 часов |
| Индивидуальный проект | Практическая работа над проектом: идея, подбор команды, гипотезы, целевая аудитория, анализ альтернативных достижений / рынка, маркетинг / проверка жизнеспособности, обсуждение промежуточных результатов, обсуждение промежуточных результатов. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов. Экспертиза проектов. Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов. | 17 часов |
| Итого: | | 34 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Раздел программы | Количество часов | Форма контроля (проверочная работа, самостоятельная работа, зачет, диктант, изложение, тест, контрольная работа) | Практическая часть (лабораторная работа, практическая работа, проект) |
|--|-------------------------|--|---|
| Введение | 1 час | | |
| Управление оформлением и завершением проектов | 4 часа | | |
| Навыки публичной речи | 12 часов | | |
| Индивидуальный проект | 17 часов | | |
| Итого: | 34 | | |

Программа разработана на основе: положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в МБОУ «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда Дементьева Петра Васильевича» и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, от 29 декабря 2014 г. № 1645 и от 31 декабря 2015 №1578.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема урока | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ | |
|----|--|-----------------|-------|
| | | по плану | факт. |
| 1 | Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс | | |
| 2 | Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. | | |
| 3 | Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. | | |
| 4 | Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. | | |
| 5 | Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. | | |
| 6 | Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. | | |
| 7 | Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. | | |
| 8 | Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха | | |
| 9 | Навыки монологической речи: практикуем. | | |
| 10 | Навыки монологической речи: практикуем. | | |
| 11 | Аргументирующая речь: примеры. | | |
| 12 | Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы». | | |
| 13 | Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы». | | |
| 14 | Публичное выступление на трибуне и личность. | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 14 | Подготовка авторского доклада. | | |
| 15 | Подготовка авторского доклада. | | |
| 16 | Практикум выступления | | |
| 17 | Практикум выступления | | |
| 18 | Практическая работа над проектом: идея | | |
| 19 | Практическая работа над проектом: подбор команды | | |
| 20 | Практическая работа над проектом: гипотезы | | |
| 21 | Практическая работа над проектом: целевая аудитория | | |
| 22 | Практическая работа над проектом: анализ альтернативных достижений / рынка | | |
| 23 | Практическая работа над проектом: маркетинг / проверка жизнеспособности | | |
| 24 | Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов | | |
| 25 | Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов | | |
| 26 | Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов | | |
| 27 | Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций | | |
| 28 | Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций | | |
| 29 | Публичная защита результатов проектной деятельности | | |
| 30 | Публичная защита результатов проектной деятельности | | |
| 31 | Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов | | |
| 32 | Экспертиза проектов | | |
| 33 | Экспертиза проектов | | |
| 34 | Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов | | |

ПЛ
АН
ИР
УЕ
М
Ы
Е
РЕ
ЗУ
ЛЬ
ТА
ТЫ
ОС
ВО
ЕН
ИЯ
уч
еб
но
го
пр
ед
ме
та.
Ли

Честные результаты:

1. формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
2. выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
3. распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
4. отличать факты от суждений, мнений и оценок;
5. подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
6. оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные(такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

Метапредметные результаты:

1. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
2. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
4. находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях

5. работать с литературой, выделять главное;
6. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
7. грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
8. вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся научатся:

1. давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
2. раскрывать этапы цикла проекта;
3. владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
4. публично излагать результаты проектной работы;
5. планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
6. оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;

7. самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся получат возможность научиться:

1. владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности; - применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования; - реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить;
2. цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
3. грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet; -соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
4. иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии; -осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
5. прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
6. адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
7. адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
8. адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
9. отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
10. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
11. подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
12. выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
13. осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качественно выполненного проекта.